JARDIN INFANTIL RAICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO

SEMANA

03-07 de JUNIO



PREJARDÍN A

DOCENTES

MARCELA BURGOS

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

2024

JARDIN INFANTIL RAICES

PROPÓSITO DEL MES

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan actividades divertidas y placenteras por medio de las representaciones artísticas, literarias, corporales y de juego, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones reconociendo sus gustos e intereses, siendo un mes de diversión y experiencias significativas favoreciendo al desarrollo de aprendizajes a partir de la exploración potenciando su desarrollo cognitivo



JARDIN INFANTIL RAICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO 3

LUNES FESTIVO



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Martes 04 de Junio de 2024

NIVEL: Pre jardín A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CUERPO ME PERTENECE

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y niñas el cuidado de su propio cuerpo. Identificando que nadie debe tocar las partes privadas a través de la entonación de canciones infantiles, imágenes y observando un video pedagógico de la UNICEF.

EJE: La convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER: Se siente seguro en compañía de las personas adultas que lo rodean a las cuales les expresa sus sentimientos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea



ACTIVIDAD DE BIENVENIDA

Los niños y niñas encontraran en el salón una ambientación de imágenes Y/O fichas con ilustraciones de partes del cuerpo en el piso donde ellos podrán manipular de una manera libre, generando interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

INICIO: La docente dará inicio con la actividad cantando y bailando rondas infantiles relacionadas a la prevención de abuso infantil, donde se les recordará a los niños y niñas la importancia de cómo cuidar sus cuerpos, mantenerse seguros y interactuar con sus pares en ambientes de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia, lo cual los llevara a vivir sin miedos ni tapujos.

DESARROLLO: Luego, la docente trasladara a los niños y niñas al nivel de pre jardín A donde adecuará con colchonetas un espacio amplio para observar un Video de UNICEF para prevenir el abuso sexual contra los niños y niñas https://www.youtube.com/watch?v=NUu0wqfYCag al terminar la proyección del video la docente reforzara el tema realizando una charla a los niños y niñas familiarizando las partes de su cuerpo y enseñándoles a reconocer las que son públicas y privadas.

CIERRE: Al finalizar la docente les manifiesta a los niños y niñas que recibirán una imagen como incentivo en la participación de la experiencia, y les permitirá que ellos manipulen y exploren los muñeco sexuado mientras les explica las partes del cuerpo diciendo cuales son privadas y cuales son públicas.

RECURSOS:

- 15 Colchonetas
- 1 Bafle
- 1 Televisor
- Imagenes

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas llegaron muy animados al jardín, disfrutaron observando las imágenes que se encontraban ambientando el salón identificando el cuerpo humano las niñas y los niños escogieron la de su preferencia, al iniciar un conversatorio los niños y las niñas prestan atención sobre las indicaciones que da la profesional dónde manifiesta la importancia y cuidado del cuerpo manifestando que nadie debe tocar las partes intimas, al presentar el vídeo sobre los super héroes en la prevención del abuso reconociendo tres reglas importantes:

1- lo que es mío es mío y nadie lo puede tocar,
2- No guardes secretos malos
3- Debo buscar y contar con adultos en quien confiar

ellos prestan atención, y al tiempo Analiet comparte diciendo nadie debe tocar mi cuerpo y no debo guardar secretos con mis padres. Finalmente ellos disfrutan decorando la imagen que escogieron y llevan el recordatorio a casa para compartir con sus padres lo aprendido está actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Afianzar en los niños y niñas el cuidado de su propio cuerpo. Identificando que nadie debe tocar las partes privadas a través de la entonación de canciones infantiles, imágenes y observando un video pedagógico de la UNICEF.

JARDIN INFANTIL RAICES

EVIDENCIAS:





















JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Miércoles 05 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “EXPLORANDO ANDO”

PROPÒSITO: Desarrollar un conjunto de actividades que permitan fortalecer las habilidades cognitivas de los niños y niñas a través de las experiencias pedagógicas.

EJE: Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos
ESTRATEGIA: Taller de juego



ACTIVIDAD DE BIENVENIDA

Hoy los niños y las niñas disfrutarán la bienvenida realizando modelado con plastilina creando animalitos de su interés como gusanitos, coquitos u ositos utilizando bolitas de plastilina, potenciando su motricidad fina.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

INICIO: Se iniciará la actividad invitando a los niños a escuchar y bailar la canción del Chu chu ua imitando los movimientos que indica la canción fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y reconocimiento del esquema corporal.

DESARROLLO: Luego se organizará en el salón cuatro rincones de actividades (Rincón de rompecabezas, Rincón de Juegos de construcción, Rincón de clasificación y Rincón de estimulación del lenguaje). Se dispondrán los elementos para organizar los rincones como (rompecabezas, fichas de arma todo, juguetes de diferentes texturas y tamaños, imágenes de animales) cada rincón tendrá un nombre de algún personaje de caricatura el cual se seleccionará con la opinión de todos los niños y niñas, se continuará invitando a los niños y niñas a pasar por grupos a cada uno de los rincones explorándolos, reconociendo y descubriendo gustos e intereses.

CIERRE: Por último, después de despertar cada uno de los sentidos, fortalecer el cuerpo y ejercitar la mente, se comprenderán otras formas de comunicar a través la lectura de un cuento infantil ubicando los niños y niñas en colchonetas escuchando atentamente la historia.

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran desarrollando su atención y concentración entonando canciones infantiles como la hormiga hipee y vamos a ver el abuelo vamos a ver a la abuela

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 bafle)
- 5 kit de rompecabezas
- 4 tarros de fichas de arma todo
- 15 juguetes de diferentes texturas y tamaños
- 7 imágenes de animales
- 1 cuento infantil

VALORACIÓN

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la actividad realizada, inicialmente creando con sus manos figuras como círculos bolitas y palitos a través del modelado utilizando plastilina y tablas se les permite afianzar sus movimientos motores que fortalecen las habilidades de motricidad fina Jean Pool disfrutó mucho la actividad observada a sus manitas manifestando alegría ante la sensación que le permitía experimentar el uso de la plastilina, después de esto los niños y las niñas disfrutan entonando canciones infantiles como el chu-chu ua realizando movimientos corporales de acorde a cómo se va indicando con las canciones disfrutando mucho de soy una serpiente se realiza el movimiento donde cada uno de los niños poco a poco se van uniendo

Después de esto se organizaron en grupos escogiendo cada uno de los niños el rincón que más era de su interés disfrutando de las fichas de armo todo grande del rincón de texturas dónde afianzan sus sentidos ante las sensaciones que les producen las diferentes texturas esta actividad para ellos es muy agradable ya que les permite escoger la actividad que desean realizar de acuerdo al interés de cada uno de ellos aparte disfrutan y trabajan en equipo desarrollando diálogos y potenciando la sostenible y amistad finalmente disfrutan observando algunos videos donde se entonan las canciones del hormiguita hippie y vamos a ver al abuelo potenciando así habilidades comunicativas y el aprendizaje de palabras nuevas esta actividad permite alcanzar el propósito establecido: Desarrollar un conjunto de actividades que permitan fortalecer las habilidades cognitivas de los niños y niñas a través de las experiencias pedagógicas.

EVIDENCIAS

JARDIN INFANTIL RAICES



JARDIN INFANTIL RAICES

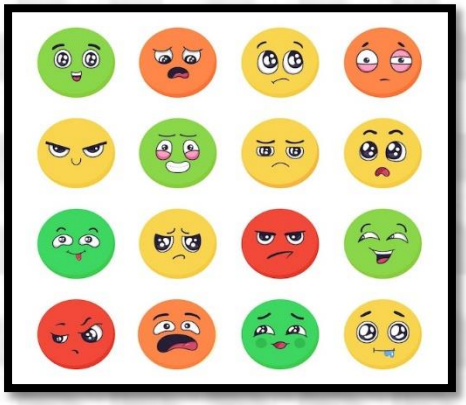
FECHA: JUEVES 6 de junio de 2024
NIVEL: **Pre jardín A**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EN MI JARDÍN

PROPÓSITO: Los niños y las niñas reconocerán las rutinas que manejan en el jardín, esto a través de un vídeo sobre las emociones que genera esta nueva etapa, con el fin de que ellos y ellas puedan sentir el jardín como un entorno seguro y de sana convivencia viviendo así unas transiciones sensibles, seguras y armónicas

EJE: convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Se identifica con otros niños, niñas y adultos reconociendo características, gustos y necesidades comunes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Taller**



ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, esto con el fin de hacer un saludo que les permita integrarse a las actividades que siguen.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

INICIO: Se iniciará la actividad mostrando el vídeo titulado “No quiero ir a la escuela” esta habla precisamente del temor que representa en muchas ocasiones iniciar una nueva etapa de nuestras vidas, enfrentándonos a un espacio que resulta tan diferente al habitual.

DESARROLLO: En un pliego de papel periódico se podrán observar diferentes imágenes de las emociones, esto con el fin de poder reconocer cuales son las emociones que generan cierto tipo de situaciones que tienen que ver con una

transición. Se harán preguntas como: "¿Qué sientes cuando mamá se va? ¿Qué sientes cuando sabes que es la hora de jugar? ¿Cómo te sientes cuando sabes que es la hora de la siesta? Momentos que se viven en el jardín y que son parte del día a día de los niños.

CIERRE: Al finalizar se dialogará con los niños y las niñas, recordándoles que la vida en el jardín resulta ser muy interesante, que pueden aprender, divertirse, hacer amigos, etc, pero que siempre al terminar la jornada, estarán sus mamás, papás o acudientes quienes los van a llevar de vuelta a casa.

RECURSOS:

- Espacio físico (Instalaciones Jardín Raíces)
- Televisor
- Video
- Papel periódico
- Imágenes de las emociones

VALORACIÓN

Los niños y las niñas disfrutaron de las actividades propuestas donde inicialmente disfrutan de la música infantil integrándose y cantando animadamente entre ellos realizando movimientos de acorde a la dirección de la música.
seguidamente disfrutan de la narración del cuento del pisotón donde observan algunas imágenes sobre las transiciones que este personaje tiene al ingresar al colegio donde reconoce amigos nuevos y tiene vivencias muy especiales diferentes a las que comparten casa con su familia.
los niños y las niñas están atentos a las imágenes que les presentan observando también imágenes características a las emociones que vivencian donde algunas reflejan tristeza, alegría o cansancio compartiendo con ellos los momentos que también viven en el jardín identificando que al inicio es comprensible que algunos lloren cuando se separan de su mamita Sarita indica yo antes lloraba pero ahora soy feliz en mi jardín algunos manifiestan gran alegría porque pueden compartir con los niños y realizar actividades que les permiten mejorar su calidad de vida como es el afianzamiento de los hábitos donde ellos comprenden que es importante lavarse las manos, compartir el almuerzo el refrigerio de la tarde y de la mañana.

la docente después los invita para que estén cómodos y disfruten de un hermoso video donde se evidencian estas transiciones que también viven los niños al ingresar al jardín sin embargo se resalta las nuevas experiencias que les van a permitir crecer y disfrutar de espacios y personas agradables que potencian su aprendizaje Thiago manifiesta profe a mí me gusta ir al parque en mi jardín también me gusta jugar con mis amigos, también observamos que la actividad fue del interés de Jean Pool estuvo atento observando con atención las imágenes presentadas.

finalmente, esta actividad nos permite alcanzar el propósito establecido que los niños y las niñas reconozcan las rutinas que se manejan en el jardín observando los

videos generando agradablemente la etapa nueva que ellos vivencian con el fin de que puedan sentir el jardín como un entorno seguro y de sana convivencia realizando allí en las transiciones sensibles seguras y armónicas

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: **V**iernes 7 de Junio de 2024
NIVEL: **Pre jardín A**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CONGELADOS**

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas participen activamente explorando a través de los movimientos corporales las sensaciones que le permiten sentir su cuerpo al estar en movimiento, siguiendo diferentes ritmos fortaleciendo su agilidad y habilidades corporales.
EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: participar de movimientos dirigidos, fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller corporal.



ACTIVIDAD DE BIENVENIDA

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida compartiendo e interactuando alegremente realizando construcción de juguetes que son de su interés con fichas lego potenciando su comunicación y los procesos cognitivos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

INICIO: Las profesionales inician la actividad invitando a los niños y las niñas a un espacio del salón en el cual se les indica que deben sentarse y cerrar sus ojos, para escuchar diferentes sonidos de la naturaleza, como el agua, el viento, la lluvia, entre otros, mientras ocurre esto se les relata una historia, esto con el fin de fomentar la imaginación, creatividad, Concentración.

DESARROLLO: Seguidamente, los invitará a entonar y realizar los movimientos de la canción Congelados que repetirán una y otra vez hasta aprender su ritmo,

realizando diferentes posturas corporales disfrutando las sensaciones que le permite sentir su cuerpo en movimiento, luego se ubicaran aros o se realizan círculos en el piso utilizando tiza para que los niños o niñas los pasen de un lado al Otro siguiendo la melodía de la ronda infantil, se empieza con un ritmo lento para ir aumentando la velocidad, también se les indica que lo realizaran primero uno a uno respetando el turno para luego hacerlo por parejas, ellos o ellas deberán saltar en uno o los dos pies, no pueden pisar el aro o las líneas del circulo porque perderán y volverán a comenzar, al realizar estos ejercicios se fortalece la motricidad gruesa, la agilidad, la atención y concentración.

CIERRE: Para finalizar la actividad, los niños y niñas disfrutaran realizando ejercicios respiratorios dirigidos por la profesional permitiéndoles relajar y descansar sus músculos

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran compartiendo juegos con rompecabezas potenciando sus habilidades cognitivas.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil y 1 televisor)
- 2 kit de fichas lego
- 5 aros
- 3 tiza

VALORACIÓN

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la actividad inicialmente se organizan y comparten a medida que van llegando realizando creaciones con las fichas lego potenciando habilidades cognitivas creando elementos que son de su interés o realizando procesos de seriación y clasificación compartiendo diálogos de acuerdo a su edad intercambiando fichas, Jean Pool disfruta con sus compañeros realizando una creación colectiva organizando las fichas grandes una detrás de la otra , tambien participas animadamente entonando rondas y canciones infantiles al tiempo que realizan movimientos que se van indicando afianzando su escucha atencion y seguimiento de indicaciones experimentando la sensaciones que les brinda su cuerpo en movimiento y quedando congelados creando diferentes poses Esta actividad es emocionante para ellos ya que potencian sus habilidades corporales Thiago disfruta con sus compañeros animadamente estirando sus brazos como señal de que está congelado, Analieth tambien potencia sus movimientos corporales incluso se agacha en señal de los movimientos involuntarios buscando la mejor pose en la actividad finalmente participan realizando ejercicios respiratorios para tranquilizar y relajar sus músculos y finalmente en grupos potencian sus habilidades cognitivas armando rompecabezas esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Que los niños y las niñas participen activamente explorando a través de los movimientos corporales las

sensaciones que le permiten sentir su cuerpo al estar en movimiento, siguiendo diferentes ritmos fortaleciendo su agilidad y habilidades corporales.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO

SEMANA

10-14 de JUNIO



PREJARDÍN A

DOCENTES

MARCELA BURGOS

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

2024

JARDIN INFANTIL RAICES

PROPÓSITO DEL MES

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan actividades divertidas y placenteras por medio de las representaciones artísticas, literarias, corporales y de juego, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones reconociendo sus gustos e intereses, siendo un mes de diversión y experiencias significativas favoreciendo al desarrollo de aprendizajes a partir de la exploración potenciando su desarrollo cognitivo



JARDIN INFANTIL RAICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO 10

LUNES FESTIVO



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Martes 11 de Junio de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO ALGUNOS RIESGOS

PROPÓSITO: los niños y niñas disfrutarán de una obra de títeres donde conocerán algunos factores de riesgo existentes como las caídas y la prevención para las mismas, permitiéndoles identificar y prevenir accidentes.

EJE: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce el concepto de los bueno y lo malo por medio de la interacción con su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

Los niñas y niñas ingresan al jardín junto con sus padres, cada uno ingresa al salón dónde encuentra ambientado con fichas lego gigante para su disfrute.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente. Inicialmente, en cada salón, los niños y la niñas se organizan en sentados en el piso, se empieza mostrando unos títeres y la profesional comenzará haciendo algunas preguntas cómo ¿Si no te amarras los zapatos, te puedes caer? ¿Si no te agarras a la baranda para subir o bajar las escaleras podrias golpearte? Etc. Luego,, haciendo uso aún de los títeres, se les comentará los riesgos de caída, explicándoles que siempre deben tener los zapatos amarrados, que no deben correr en lugares inadecuados, que deben recoger los juguetes para no resbalar a causa de los mismos. Etc.

finalmente, con imágenes en una cartelera los niños y niñas identificarán cuales son los peligros que generar riesgo de caída y cuáles son aquellas acciones que aseguran nuestro bienestar físico, respecto a estos riesgos.

continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Para finalizar la jornada, las profesionales les ayudan a organizar sus pertenencias, así como a organizarse para ir de regreso a la casa.

RECURSOS:

- Títeres
- Medios tecnológicos
- Imágenes

VALORACIÓN:

Los niños y niñas participaron de un espacio lúdico y de literatura, en donde interactuaron con títeres conociendo algunas situaciones o acciones que pueden llegar a generar accidentes por caídas. En este espacio todos participan siendo muy atentos y expectantes de cada escena y palabra dicha. las profesionales a través de los títeres, realizaban preguntas como: ¿Si no te amarras los zapatos, te puedes caer? ¿Si no te agarras a la baranda para subir o bajar las escaleras podrías golpearte? algunos niños respondian, Martin indico "me puedo caer", Gabriel dijo: "en las escaleras debo coger la baranda" a su vez los demas niños repetían lo que sus compañeros dijeron.

para finalizar, se les enseña algunas imágenes en las que ellos identifican que si no se amaran los zapatos se pueden caer, sino cogen el pasamanos se pueden caer al subir o bajar de las escaleras, la mayoría de los niños intervienen señalando, como Gabriel. Orlan, Nikol, Samuel, Martin, Sharit, Luciana, Victoria.

se observa que en general la actividad es agradable para todos los niños, participan activamente, cumpliendose con el propósito de la jornada.

En los momentos de alimentación se evidencia que la mayoría consume la totalidad de alimentos a excepción de joseph y Alexander quienes se les dificulta consumir por gusto alimentos de sal.

JARDIN INFANTIL RAICES

EVIDENCIAS:



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Miércoles 12 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SALTANDO, SALTANDO, LANZANDO Y LANZANDO.

PROPÓSITO: Que los niños y niñas estimulen su coordinación mental y sus habilidades motrices básicas como el equilibrio, saltos y lanzamientos. Para fortalecer sus movimientos corporales gruesos.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal



Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida jugando e interactuando con dinosaurios potenciando habilidades sociales y comunicativas al desarrollar diálogos de acuerdo a su edad.

Para iniciar la actividad pedagógica, los niños y niñas entonaran diferentes canciones y rondas infantiles que les permita ejercitar su cuerpo y seguir el ritmo con los instrumentos musicales potenciando habilidades corporales. Seguidamente se ambienta el salón con aros y fichas lego grandes que serán utilizadas para realizar caminos o líneas que les permita a los niños y niñas a

realizar ejercicios de equilibrio, los aros se colocaran seguidamente donde los niños y niñas practicaran e indicaran el concepto dentro y afuera.

Posteriormente realizarán saltos en un pie intercalando derecha izquierda potenciando habilidades y destrezas corporales.

Para finalizar se permitirá que los niños y niñas Jueguen con los muñecos sexuados y muñecos de peluche realizando acciones de amor y cuidado.

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran desarrollando su atencion y concentración entonando canciones infantiles como mi gatito juguetón y Adán y Eva

RECURSOS:

- Medios digitales (computador portátil)
- 6 Aros
- 1 kit de fichas lego grandes
- 15 muñecos sexuados y peluches

VALORACIÓN: Los niños y niñas participaron de un espacio de juego y fortalecimiento de su corporalidad, en donde fortalecieron sus habilidades motrices, coordinación visomotora, equilibrio y fuerza al seguir algunos circuitos con lazos y con ula ula.. En este espacio todos participan siendo muy atentos al indicaciones y participativos al momento de pasar uno a uno el circuito, inició martin atravesando la cuerdas en el piso seguido por saltos en ula ula, al finalizar todos aplaudieron, asimismo continuaron pasando uno a uno demostrando sus habilidades físicas, se evidencia que a laura, Jean Pool, Joseph, Lina y Macarena se les dificultad aun mantener equilibrio y/o saltar, sin embargo atraviesan el circuito con apoyo de las profesionales. Finalizando, se les entrega muñecos de peluche con el fin de que jueguen libremente, allí participan todos los niños y juegan por grupos según su imaginación y creatividad.

En los momentos de alimentación se evidencia que la mayoría consume la totalidad de alimentos a excepción de joseph y Alexander quienes se les dificulta consumir por gusto alimentos de sal.

JARDIN INFANTIL RAICES

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: 13 de junio. 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A cepillarnos los dientes

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas creen hábitos higiénicos de salud oral como rutina de cuidado diario en el jardín infantil, garantizando el espacio los implementos y los tiempos requeridos para la práctica de salud oral.

EJE. EL DESCUBRIMIENTO

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a traves de la exploración de objetos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los niñas y niños ingresan al jardín junto con sus padres, cada uno ingresa al salón dónde se encuentra ambientado con fichas lego gigante para su disfrute.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente. Inicialmente, en cada salón, los niños y la niñas se organizan en sentados en el piso, La docente invitara a los niños y las niñas a sentarse en ronda, la misma les coloca un video infantil para que ellos lo observen de donde surgen preguntas con relación a la higiene oral, para de esta forma comenzar a indagar sobre el tema ¿se cepillan los dientes diariamente? ¿Cuántas veces al día? ¿si saben para? ¿cada cuanto cambia su cepillo? Y otras preguntas que surgen a partir delo que los niños y las niñas respondan.

La profesional empezará a explicarles lo importante que es la higiene oral por medio de un material didáctico cuales son los efectos si no se realiza una adecuada limpieza a sus dientes. Luego se les darán elementos relacionados con el dentista donde los niños y las niñas interactúan entre si por medio del juego dirigido por la profesional.

Para finalizar la docente le dará a cada niño y niña su cepillo dental, se les enseñará las partes del cepillo (cabeza, cerda y mango) como sostenerlo. Se procede a practicar como cepillarse los dientes.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

nos dirigimos al salon donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Para finalizar la jornada, las profesionales les ayudan a organizar sus pertenencias, así como a organizarse para ir de regreso a la casa.

VALORACIÓN: Durante la actividad pedagógica del dia, los niños y niñas participaron de una jornada guiada por el componente pedagógico sobre cepillado de dientes, en donde se fortalecieron conocimientos y hábitos de higiene y salud oral, de una manera didáctica y divertida.

Para iniciar los niños y niñas, disfrutaron de un video en el cual daba pautas de cepillado, donde todos permanecieron atentos y en algunos de ellos expresaban que ellos tenían cepillo en su casa, o que su mama los cepillaba. seguidamente, la profesional ambientó el espacio como un consultorio odontológico y los llevó a través de la imaginación a ver que cada uno pasará a consulta con odontólogo para revisar su boca, todo esto con implementos de material didáctico como kit de odontología. asi pasaron uno a uno, divirtiendose y entre todos observaban los dientes de cada uno e indicaban si los veian sanos o no. para finalizar, se entrega el cepillo de dientes de cada uno, y nos dirigimos a baño, alli se le indica que según los pasos vistos en el video cepillaremos dientes, todos los niños gustosos participan, alguno de ellos realizan mejor el cepillado de manera autónoma y consciente, como los son: Evan, Thiago, Orlan, Victoria, Luciana, Nathasha, Analieth. Se observa que la actividad es de total agrado de los niños, y se logra generar sensibilización sobre el cepillado y su correcta forma de hacerlo, cumpliendo así con el propósito de la jornada.

JARDIN INFANTIL RAICES

En los momentos de alimentación se evidencia que la mayoría consume la totalidad de alimentos a excepción de joseph y Alexander quienes se les dificulta consumir por gusto alimentos de sal.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Viernes 14 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDOS ABRAZOS MÚSICALES.

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas fortalezcan lazos de amistad con sus compañeros(as), propiciando seguridad en sí mismos.

EJE: movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Musical



Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida jugando e interactuando con dinosaurios potenciando habilidades sociales y comunicativas al desarrollar diálogos de acuerdo a su edad.

Se dará inicio al día con una corta serie de videos de rondas infantiles que permita que los niños y las niñas que socialicen entre sí, al ritmo de las canciones infantiles preferidas, después de esto se invitaran que cada uno diga un corto saludo a sus demás compañeritos, para ello también utilizaran instrumentos musicales. Luego iniciaremos con la actividad pedagógica central, para lo cual se

pondrá música, de diversos géneros folclóricos y se invitará a los niños y a las niñas a bailar, cuando la música se detenga cada niño debe abrazar a otro. La música vuelve a sonar y cuando se detenga se abrazarán nuevamente los niños o niñas, la idea es que todos los niños y las niñas tengan la posibilidad de abrazarse unos a otros, para ello las docentes deberán estar muy pendientes para que la actividad finalice en términos adecuados.

Para el cierre de esta actividad se permitirá que los niños realicen diversos movimientos corporales dirigidos por sus docentes, lo cual afianzara su motricidad gruesa y a la vez, afianzaran lazos afectivos.

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran desarrollando su atención y concentración al realizar modelado con plastilina afianzando su motricidad fina



RECURSOS:

- 15 dinosaurios
- Medios digitales (computador portátil)
- 30 instrumentos musicales
- 8 barras de plastilina

VALORACIÓN: Durante la actividad de hoy los niños y niñas refuerzan lazos de amistad y fortalecimiento de su esquema corporal a través del baile, además de la concentración y escucha activa.

Para iniciar, los niños y niñas evidencian videos infantiles musicales en los que logran entonar canciones y realizar movimientos de las mismas. Seguidamente la profesional les dispone música de ritmos folclóricos iniciando por carranga en donde les explica que van a bailar siguiendo los pasos de ella, y cuando se pare la música deberán quedar congelados abrazando a un amigo. Siguiendo las indicaciones los niños y niñas participan activamente, sin embargo Jean Pool, Joseph y Alexander no mostraron mucho interés y preferían correr por el espacio no siguiendo indicaciones, en este espacio las profesionales realizan un llamado capturando su atención y los ponen a bailar con ellas para generar su participación. Finalizando la profesional, les guía a realizar algunos ejercicios de respiración profunda u estiramiento corporal, donde a su vez aprovecha paraEn

los momentos de alimentación se evidencia que la mayoría consume la totalidad de alimentos a excepción de joseph y Alexander quienes se les dificulta consumir por gusto alimentos de sal.

relacionar verbalmente las partes de cuerpo, llevándolos a reconocerlas y pronunciarlas.

Se observa que el propósito de la actividad de la jornada se cumple, y los niños y niñas disfrutan la misma.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO

SEMANA

17-21 de JUNIO



PREJARDIN A

DOCENTES

MARCELA BURGOS

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

2024

JARDIN INFANTIL RAICES

PROPÓSITO DEL MES

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan actividades divertidas y placenteras por medio de las representaciones artísticas, literarias, corporales y de juego, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones reconociendo sus gustos e intereses, siendo un mes de diversión y experiencias significativas favoreciendo al desarrollo de aprendizajes a partir de la exploración potenciando su desarrollo cognitivo



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Lunes 17 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO MI INSTRUMENTO SONORO

PROPÒSITO: Que los niños y las niñas a través de actividades artísticas descubran diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos reconociendo la importancia de la música con la creación de diversos instrumentos que producen diferentes sonidos

EJE: Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos

ESTRATEGIA: Taller Creativo



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida compartiendo e interactuando alegremente realizando construcción de juguetes que son de su interés con fichas lego potenciando su comunicación y los procesos cognitivos.

Seguidamente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Ya dentro del aula se iniciará la actividad pedagogica invitando a los niños y niñas a escuchar y bailar canciones infantiles como el monstruo de la laguna y la sinfonía inconclusa, imitando los movimientos que indica la canción fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y reconocimiento del esquema corporal.

Dando paso a la actividad central organizaremos a los niños y niñas sentados en colchonetas para que disfruten del uso de los instrumentos musicales en material recuperado que han sido elaborados previamente con ayuda de los padres y de los niños en casa potenciando la unión familiar y afianzando el trabajo en equipo, para disfrutar esta actividad cada niño presentara la creación que elaboro con apoyo de sus padres ya sea la maracas en botellas recuperadas, los tambores en tarros desocupados y las guitarras hechas en cartón, ellos tocaran y presentaran la melodía que emite el instrumento afianzando el reconocimiento y la importancia del arte a través de la música potenciando su creatividad, curiosidad y la capacidad de asombro. Seguidamente se les dará la posibilidad a los niños y a las niñas de interactuar y compartir con sus pares, dando uso a los diferentes instrumentos elaborados con apoyo de sus familias en casa, afianzando lazos de socialización amistad y unión entre sus pares.

al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Finalizando este primer momento, dentro del aula la profesional de atencion a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento en el que se ambientara con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción corre trencito por la carrilera se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida da al re encuentro con su familia, los niños y las niñas disfrutaran del audio cuento de los tres cerditos potenciando su atencion y escuchas identificando las situaciones que viven los tres cerditos.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- 30 instrumentos musicales
- 6 colchonetas
- 2 kits de fichas lego

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACIÓN

Hoy durante la actividad los niños y las niñas animadamente participaron de la actividad de bienvenida realizando creaciones que les permitan afianzar procesos cognitivos de seriación clasificación potenciando su habilidad matemática a través de la creación con fichas lego, entrelazan lazos de amistad Jean pool participa observando atentamente la forma y el color de las fichas creando juguetes de su interés mostrándoles a sus compañeros.
Poco a poco participan de las rutinas que les permiten fomentar buenos hábitos todos lavan sus manos con agua y jabón practicando el paso a paso, para disfrutar de las onces reforzadas

Al realizar la actividad ellos participan animadamente de la entonación de rondas como el monstruo de la laguna realizando los movimientos que se van indicando reconociendo partes del cuerpo como los hombros, las manos, los pies entre otros victoria sonríe y disfruta los ritmos musicales con sus compañeros tambien disfrutaron animadamente de la interacción con los instrumentos musicales cada una muestra sus maracas, palos de agua realizados material recuperado con apoyo de los padres de familia, concluyendo este hermoso momento escuchado canciones que les permiten manipular sus instrumentos, posteriormente disfruta al realizar con plastilina creaciones que les permiten potenciar habilidades de motricidad fina atencion y concentración esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido : Que los niños y las niñas a través de actividades artísticas descubran diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos reconociendo la importancia de la música con la creación de diversos instrumentos que producen diferentes sonidos

JARDIN INFANTIL RAICES

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Martes 18 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIRCUITO DEPORTIVO

PROPÒSITO Que Los niños y las niñas fortalecerán su esquema corporal, a través de la ejecución de diferentes movimientos realizados en el circuito deportivo.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida realizando modelado con plastilina creando animalitos de su interés como gusanitos, coquitos u ositos utilizando bolitas de plastilina, potenciando su motricidad fina.

Seguidamente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Dentro del aula Se iniciará la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales de calentamiento, dirigidos por las docentes como trotar y saltar para que los niños y las niñas los imiten, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos**,** Posteriormente,

la docente organizará el salón con diferentes elementos como: huellas, líneas y conos y aros formando un circuito deportivo, potenciando habilidades deportivas y movimientos de equilibrio, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de pasar por cada uno de estos espacios fortaleciendo su esquema corporal.

Después del ejercicio los niños y las niñas disfrutarán con algunos materiales didácticos como fichas lego y tapetes sensoriales que les permitirán interactuar con sus compañeros afianzando lazos de amistad entre ellos. al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atencion a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento en el que se ambientara con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: Cha cha cha con el jaleo del tren, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida da al re encuentro con su familia, Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando videos de música infantil de bíper como mi gatito juguetón miau miau miau

RECURSOS:

- 1 kit de circuito deportivo
- 4 aros
- 1 tiza
- 4 tapetes sensoriales
- 1 Kit de fichas lego

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACIÓN

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida realizando actividad de modelado con plastilina creando bolitas, palitos, gusanitos empleando las tablas como apoyo para amasar la plastilina, Nikol disfrutaba indicando me gusta este color profe es muy bonito señalando el color rosado invitando s sus compañeros para que en grupo amasen la plastilina, al organizar los elementos utilizados, la profesional invita alos niños y niñas para que realicen un circulo tomados de las manos y sentados en el suelo realizan con su ejercicios de estiramiento, abriendo y cerrando piernas tocando el dedo pulgar del pie estirando brazos y piernas Thiago indica yo si puedo profe mírame para relajar en con una pelota la lanzan hacia un compañero sin que esta deje de tocar el piso potenciando su desarrollo corporal, atención y concentración

Seguidamente la profesional ambienta con el kit motor un espacio que les permite disfrutar su cuerpo en movimiento Jean pool corre detrás de sus compañeros siguiendo las indicaciones al igual que ellos está actividad permitió alcanzar el propósito establecido:
Que Los niños y las niñas fortalecerán su esquema corporal, a través de la ejecución de diferentes movimientos realizados en el circuito deportivo.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Miércoles 19 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AQUE SABE LA LUNA

PROPÒSITO: Que los niños y las niñas empleen textos orales como (cuentos, historias, canciones, rimas) acompañados de imágenes para que ellos y ellas identifican algunos elementos, objetos, situaciones y cosas permitiéndoles potenciar su desarrollo cognitivo.

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas autenticas

DESARROLLO A FORTALECER: utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el dia a dia.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando canciones infantiles de bienvenida como buenos días amiguitos como están, después se hará entrega de fichas lego potenciando así su pensamiento lógico matemático.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

JARDIN INFANTIL RAICES

Dentro del aula se dará inicio a la actividad presentando a los niños y las niñas las imágenes de los animalitos y la luna abordando el tema y preguntándoles inicialmente si los identifican y como se llaman

Seguidamente los niños y las niñas tendrán la oportunidad de participar y disfrutar de la narración del audio cuento “A QUE SABE LA LUNA” la docente se apoyara con imágenes alusivas al cuento fomentando en ellos la creatividad y la imaginación ya que entre los animalitos surge la curiosidad y entre ellos mismos se pregunta a que sabe la luna, donde finalmente los animalitos relacionan el sabor de la luna con los alimentos que más les gusta a ellos, esto permitirá la interacción de los niños y las niñas ya que ellos participaran indicando a que creen que sabe la luna propiciando un conversatorio dirigido.
Para finalizar la actividad se les dará la posibilidad a los niños y a las niñas, de interactuar y compartir diálogos entre ellos sobre la luna, además disfrutaran realizando modelado con plastilina afianzando sus saberes y recreando imágenes de los personajes ya sea un animalito o la luna.
al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atencion a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: corre trencito por la carrilera

Se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia, Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando el video cuento las siete cabritas y el lobo potenciando su capacidad de asombro y sorpresa.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- Imágenes de los personajes del cuento (animalitos)
- 15 barras de plastilina.
- Fichas lego

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACION

Hoy los niños y las niñas disfrutaron de una bienvenida agradable escuchando e interpretando rondas infantiles que les permiten enriquecer su aprendizaje potenciando sus habilidades comunicativas. Seguidamente los niños y niñas inicialmente participan observando las imágenes de los animalitos que intervienen en el cuento “A que sabe la luna” ellos los identifican mencionando el nombre Nathasha indica profe este es el León y Jean Pool siente mucha curiosidad por las imágenes ya que los colores son llamativos para el seguidamente disfrutan de la narración del audio cuento desarrollando habilidades de atención y concentración Paola observa con detenimiento los animales y va indicando profe mira la tortuga y la jirafa, Isaac Josué se recuesta y toma los animales que son de su interés mirándolos con detenimiento disfrutando del elefante y el León. Cada uno indica al finalizar el cuento los alimentos que les gustan y que come cada uno de ellos Victoria les dice a sus compañeros en mico come el banano, la jirafa come hierba y Orlan les indica el ratón come Queso. Final mente se concluye que a cada animalito le supo la luna según el alimento de preferencia de cada uno de los animalitos pero al llegar al final el ratón saco una gran tajada de la luna que le supo a queso esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Que los niños y las niñas empleen textos orales como (cuentos, historias, canciones, rimas) acompañados de imágenes para que ellos y ellas identifican algunos elementos, objetos, situaciones y cosas permitiéndoles potenciar su desarrollo cognitivo.

JARDIN INFANTIL RAICES

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Jueves 20 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL MONSTRUO DE LA LAGUNA

PROPÒSITO: fortalecer en los niños y las niñas los movimientos corporales siguiendo el ritmo con las manos, otorgando sentido y valor a sus producciones por medio de la manipulación de diversos materiales.

EJE: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano, admirando lo que sucede a su alrededor

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller de arte



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando rondas y canciones infantiles como: Buenos días amiguitos como están, realizando movimientos corporales dirigidos por la profesional de acuerdo a las indicaciones de las canciones permitiéndoles enriquecer su lenguaje y expresión corporal y gestual. Seguidamente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

En el aula Las profesionales dan inicio a la actividad sorprendiendo a los niños y las niñas con una máscara, saludándolos afectuosamente e invitándolos a entonar

e imitar los movimientos al escuchar la ronda infantil “el monstro de la laguna”, donde afianzan su percepción auditiva, escucha y expresividad.

Continuando con la actividad participaran del taller de arte, en el cual las profesionales les facilitara a los niños y las niñas diversos materiales como crayolas y colores con los cuales decoraran una hermosa imagen del monstruo, creando cada uno su propio monstruo de la laguna, guiándoles el proceso dando instrucciones sencillas, seguidamente se permitirá que cada uno de ellos y ellas pasen y expresen sus sentires utilizando títeres de animalitos quienes darán su opinión del monstruo fomentando en ellos la expresividad, la imaginación, y enriqueciendo su vocabulario. Después, los niños y niñas jugaran con bloques de madera en los cuales encontraran diversas imágenes en estos, para que los agrupen u organicen según las características que más les llame la atención o imiten figuras propuestas.
al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atencion a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: en el auto de papá, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable observando y compartiendo cuentos identificando los personajes y afianzando su comunicación a través de la socialización entre ellos

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- 1 mascara
- 32 imágenes alusivas al monstruo de la laguna
- 4 títeres de animalitos
- 2 cajas de Bloques de madera
- 2 cajas de crayolas
- 15 cuentos

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACIÓN

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la Bienvenida entonando rondas infantiles que potencian habilidades comunicativas y gestuales saludan a sus compañeros emocionados Paola le buenos días amiguitos como están seguidamente al terminar las actividades de higiene y nutrición tomando el refrigerio reforzado disfrutan dentro del salón realizando creaciones con las fichas lego interactuando y compartiendo al organizar las fichas en su lugar la profesional los invita a disfrutar del baile del monstruo de la laguna ellos sonríen y mueven su cuerpo animada mente identificando las partes del cuerpo que se indican como las piernas los pies y las manos afianzando asi su percepción auditiva , tambien potencian su pensamiento cognitivo realizando creaciones dirigidas por ellos mismos utilizando las fichas de armo todo creando elementos de su interés. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: fortalecer en los niños y las niñas los movimientos corporales siguiendo el ritmo con las manos, otorgando sentido y valor a sus producciones por medio de la manipulación de diversos materiales.

EVIDENCIA



JARDIN INFANTIL RAICES

Viernes 21 de Junio de 2024

JORNADA PEDAGÓGICA



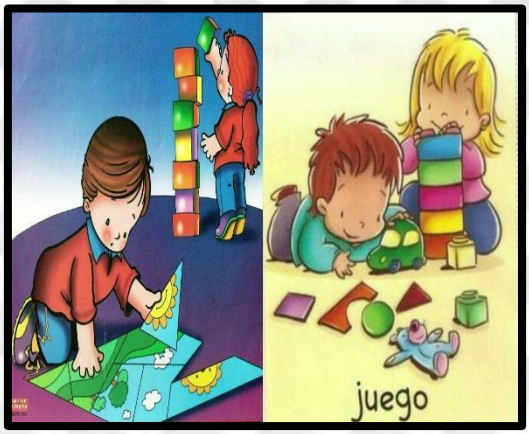
JARDIN INFANTIL RAICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO

SEMANA

24-28 de JUNIO



PREJARDIN A

DOCENTES

MARCELA BURGOS

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

2024

JARDIN INFANTIL RAICES

PROPÓSITO DEL MES

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan actividades divertidas y placenteras por medio de las representaciones artísticas, literarias, corporales y de juego, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones reconociendo sus gustos e intereses, siendo un mes de diversión y experiencias significativas favoreciendo al desarrollo de aprendizajes a partir de la exploración potenciando su desarrollo cognitivo



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Lunes 24 de Junio de 2024
NIVEL: Pre jardín A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SIENDO PALEONTÓLOGOS

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y niñas sensaciones táctiles a través de diversos juegos de creaciones descubriendo sensaciones en sus manos con plastilina.
EJE TEMÁTICO: La convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de juegos simbólicos acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial



Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando canciones como el monstruo de la laguna empleando instrumentos musicales como las maracas, las panderetas o los tambores potenciando el amor y el interés por la música

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Allí se inicia la experiencia pedagógica, donde la profesional guiará a los niños y niñas a organizarse en círculo, luego se les dará a conocer por medio de un rincón de imágenes fósiles de animales, insectos y dinosaurios.

Después la profesional invitara a los niños y niñas a organizarse en mesas de trabajo encontrando un plato y barras de plastilina donde serán partícipes en la creación de fósiles de acuerdo a las imagenes vistas anteriormente y de su interés, permitiéndoles explorar la textura de la plastilina con sus manos, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes. Nos dirigimos al salón

donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.
al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Al finalizar la actividad se realizará una galería dando a conocer los niños y niñas sus fósiles permitiéndoles expresar sus obras, fortaleciendo su fluidez verbal.

RECURSOS:

- 15 barras de plastilina
- 8 platos desechables
- 5 Imágenes de fósiles
- 2 kit de instrumentos musicales

VALORACION PEDAGOGICA:

Para iniciar, los niños y niñas llegaron al salón donde encontraron algunos instrumentos musicales con los cuales se divirtieron explorando y utilizándolos según sus conocimientos previos. En la experiencia pedagógica, se les guía a estar sentados en el piso, desde allí observan a través del televisor algunas imágenes y videos de fósiles con el fin de que comprendieran un poco los conceptos, todos muy atentos observan y nombran algunas imágenes como lo fueron los dinosaurios, cucarachas, serpientes, en este espacio quienes más participaron fueron: Martin, Natasha, Gabriel y Thiago. Seguidamente, la profesional les entrega plastilina y los lleva a través de su imaginación a crear la escena de que son paleontólogos, los invita a realizar el ejercicio de excavación en la tierra y les pide que formen algunos huesos o fósiles de dinosaurios que han encontrado, todos muy expectantes y observadores de la escena, participan y empiezan a elaborar diferentes formas que para ellos era huesos, Destacandose mas en este espacio por su activa participación y habilidades artísticas, Natasha, Nicole, Martin, Evan, Orlan, Alexander. Jean Pool optó por amasar la plastilina, Laura solo la tuvo en sus manos y con la ayuda de la profesional le guió a realizar algunos palitos simulando huesos, mostrando satisfacción en su rostro a través de sonrisas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencia que la actividad pedagógica de hoy los niños y niñas exploraron y fomentando su imaginación donde se transformaron en paleontólogos, fortaleciendo conocimientos sobre los dinosaurios y algunos insectos, así como la motricidad fina y gruesa al elaborar algunos fósiles, siendo de total agrado para ellos , en general participan de una manera activa y atenta, explorando los materiales propuestos, dando asi cumplimiento al objetivo propuesto.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Martes 25 de Junio de 2024
NIVEL: Pre jardín A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO Y ENSARTANDO

PROPÓSITO: generar actividades que le permitan a los niños y las niñas, fortalecer sus habilidades motoras por medio de la creación de ensartados, ejercicios y juegos, de la misma manera enriquecer su vocabulario con el relatos de cuentos.
EJE DE TRABAJO: movimiento medio de interacción y juego
DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller comunicativo



Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida jugando e interactuando con dinosaurios potenciando habilidades sociales y comunicativas al desarrollar diálogos de acuerdo a su edad.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se dará inicio a la actividad entonando canciones infantiles como saco mis manitas las pongo a bailar y familia dedo potenciando en ellos su expresión corporal y gestual.
Seguidamente, se organizaran los niños y las niñas en mesas y sentados en sillas se les enseñara un juego de ensartado con fichas de ensartar de figuras geométricas, donde primero se guiará el paso a paso de cómo deben pasar el cordón por cada uno de los orificios, sin enredarse tratando de realizar al final el amarrado con los cordones

Luego de esto las profesionales les facilitara diferentes formas de figuras elaboradas en cartón paja, estos tendrán diversos huecos y con lana deberán ensartarlos siguiendo las instrucciones, estos los llevaran a casa para que practiquen.

Para finalizar las profesionales los reúnen en un espacio del salón para relatar el cuento del “zapatero y los duendes mágicos” apoyada de un títere, realizándoles preguntas ¿Qué hacia el anciano?, ¿Por qué lo ayudaron los duendes?, ¿Qué paso al final?, fomentando su creatividad e imaginación.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes. Nos dirigimos al salón

donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar; Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran observando las fichas de animales compartiendo e identificando alguno de ellos como la jirafa, el caballo o el sapo potenciando su habilidad cognitiva.

RECURSOS:

- Medios digitales (bafle)
- 2 kit de fichas de ensartar
- 30 imagenes en cartón paja
- 3 títeres
- 1 kit Fichas de animalitos

VALORACION PEDAGOGICA:

Para iniciar, los niños y niñas llegaron al salón donde encontraron dinosaurios con los cuales pudieron jugar libremente, cuando llegó Danna tomó uno en sus manos y soltó un sonido de rodrigo hacia su mamá intentando asustarla mientras ella se despedia.

En la experiencia pedagógica, se les guía a estar sentados en el piso, la profesional les da una explicación con una ficha de como realizarian el ensartado de un cordón en cada uno de los huecos de la misma, haciendo una y otra vez, todos muy atentos en este momento gritaban: “yo quiero una ficha” martín insistía en “quiero una ficha verde” la profesional procede a entregar 3 fichas por cada niño y su cordon, en el mismo momento todos muy concentrados empiezan a intentar pasar el cordon uno a uno los huecos, siendo evidente las habilidades de motricidad fina en Natasha, Evan, Martin, Mauricio, Paola, Nicol, Luciana, Sharit, Gabriel, Orlan y Analieth,

puesto que con gran facilidad realizaron el ejercicio. por otro lado se debió dar apoyo mano a mano con Jean pool, Laura, Macarena y Josue, con el fin de que participaron jalando el cordón cuando la profesional lo insertaba, Joseph estuvo muy entretenido y aunque no fue fácil lo intento solo y logró pasar el cordón por los huecos.

Finalmente, se les pide recoger las fichas y cordones en un espacio, en donde todos colaboran activamente puesto que ya se tiene este hábito. se procede a sentarse en piso y se da lectura del cuento: “zapatero y los duendes mágicos” con ayuda de un títere, todos expectantes y participativos con el diálogo con el títere, saludan, hacen preguntas-respuestas y lo consienten.

Seguidamente, se procede a continuar con rutinas de higiene y paso al momento de alimentación.

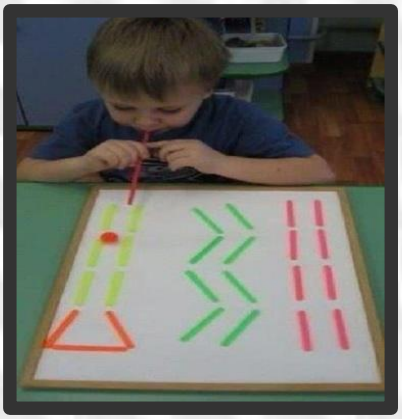
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la actividad de hoy los niños y niñas fortalecieron su motricidad fina y gruesa a través del ensartado, donde se evidencia que además de capturar su atención, mantenerlos atentos y enfocados en su objetivo, se divertían tratando de ganarse unos a otros. En el caso de Joseph es satisfactorio observar que fue de su total agrado y estuvo muy tranquilo. Por lo tanto se da cumpliento al objetivo de la jornada.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Miércoles 26 de Junio de 2024
NIVEL: Pre jardín A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORO Y CONOZCO MI ENTORNO

PROPOSITO: propiciar actividades que le permitan a los niños y las niñas, desarrollar habilidades motrices por medio del juego y manipulación de fichas didácticas, fortaleciendo el trabajo en equipo.

EJE DE TRABAJO: el descubrimiento
DESARROLLO A FORTALECER: disfruta de su curiosidad y capacidad de asombro para la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller cognitivo



Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando rondas y canciones infantiles como: Buenos días amiguitos como están, realizando movimientos corporales de acuerdo a las indicaciones de las canciones permitiéndoles enriquecer su lenguaje y expresión corporal y gestual.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Las profesionales recibirán a los niños y las niñas invitándolos a explorar en grupos pequeños donde se les entregaran fichas lego o de arma-todo, con las cuales jugaran creando formas siguiendo una imagen presentada por la profesional que estará pegada en una pared, con el fin de fomentar creatividad e imaginación.
Seguidamente, las profesionales los invitaran para que participen en una pista previamente elaborada sobre mesas y bordeada con plastilina, entregándoles un pitillo que ellos deben direccionar soplando sobre la pista indicada llevándolo de un

extremo a otro y ganara el que termine primero realizando el recorrido sin dejas salir el pimpón de la pista. Con esta actividad se busca fortalecer en los niños y las niñas su coordinación, fomentando su concentración y atención por lapsos más largos de tiempo.

Finalmente, jugaran con las profesionales diversos juegos tradicionales como la golosa, saltaran la cuerda, pelotas creando un ambiente de alegría fortaleciendo los lazos afectivos.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes. Nos dirigimos al salón

donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar; Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable jugando con los animalitos plásticos interactuando y proyectando diálogos de acuerdo a su edad

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 bafle)
- 3 kit de rompecabezas
- 3 mesas
- 30 pitillos
- 6 pimpones
- Juegos tradicionales: 2 golosa, lazos y pelotas
- Caja de animalitos plásticos

VALORACION PEDAGOGICA:

Al llegar los niños y niñas escuchan y entonan canciones infantiles de su agrado, observado también los videos de los mismos.

Al iniciar la experiencia pedagógica, los niños y niñas crean según su imaginación diversos artículos con la ayuda de fichas armado, Jean Pool dió a conocer que hizo un carro con el sonido gutural que realizaba, Thiago, Gabriel, Orlan, Erick nombraban que era un “camión” Luciana, Sharit, Ailyn, victoria, realizaron un teléfono y hablaban entre ellas simulando conversaciones que escuchan en sus casas, así cada uno formó artículos de su interés.

Seguidamente, la profesional les guía a observar en las mesas algunos caminos elaborados previamente en plastilina, e indica cómo proceden a soplar con un pitillo muy fuerte para llevar la bolita de un extremo a otro. Se observa que todos participan muy animadamente y todos logran realizar el “soplo” de una manera adecuada.

Finalmente, se les dispone material diverso con el que pueden jugar libremente, cómo lo fueron lazos, pelotas y ula ula.

Los niños y niñas consumen la totalidad de alimentos servidos en cada momento, exceptuando Joseph quien consumió solo arroz y Alexander no consumió la ensalada ni frutas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la actividad de hoy los niños y niñas participaron activamente, fortaleciendo su motricidad fina y sus músculos maxilofaciales a partir del disfrute de la exploración del material didáctico como pitillos, plastilina, lo cual permitió cumplir con el objetivo de la jornada, y dejar en evidencia que estos recursos llaman mucho su atención y los mantiene por periodos largos de tiempo, muy concentrados.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 27 de Junio de 2024
NIVEL: Pre jardín A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECREO, EXPLORO Y ENSARTO

PROPOSITO: fomentar el uso de ejercicios óculo – manuales en donde las niñas y los niños su coordinación, creatividad y pensamiento lógico matemático implementando los talleres propuestos.
EJE DE TRABAJO: el descubrimiento
DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller cognitivo



Hoy los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable de bienvenida jugando con losa potenciando su curiosidad e interactuando a través de diálogos cortos de acuerdo a su interés.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. Seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Hoy daremos inicio a la actividad invitando a los niños y las niñas a observar unas imágenes de animales estilo concéntrese con el kit de fichas que tienen impresas imágenes de animales, las cuales por parejas deberán agrupar buscando las idénticas, fortaleciendo su concentración y atención.
Seguidamente, las profesionales le solicitaran a los niños y las niñas que se siente en las sillas junto a las mesas en las cuales encontraran diversos materiales que permitirán fortalecer la motricidad fina, al manipular aros de cereal y un espagueti, los cuales permitirán trabajar conceptos lógicos matemáticos mediante la agrupación, juego de secuencias o discriminación. Se hará énfasis en los

ejercicios óculo manuales, la profesional les indicara que deberán introducir cada aro en la pasta que estará sostenida por un trozo de plastilina, se observaran las habilidades de cada uno o una para poner diferentes grados de dificultad, como al hacerlo de un solo color, o con una sola mano, para por último dejarlo como juego libre.

Finalmente, las profesionales facilitan a los niños y las niñas plastilina, permitiendo que continúen fortaleciendo los músculos de la mano y realicen sus propias creaciones.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes. Nos dirigimos al salón

donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar; Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran compartiendo juegos con rompecabezas potenciando sus habilidades cognitivas.

RECURSOS:

- Caja de losa
- 1 caja con fichas de animalitos
- 1 paquete de aros cereal
- 1 paquete de pasta
- 6 barras de plastilina

VALORACION PEDAGOGICA:

Para iniciar, los niños y niñas llegaron al salón donde encontraron material didáctico de losa y frutas con los cuales pudieron jugar libremente.

En la experiencia pedagógica, se dispone fichas con imágenes de animales, y se les indica que deberán observar y escoger parejas dándoles el ejemplo con dos imágenes de cebra. Por un periodo corto realizan el ejercicio indicado, pero rápidamente empiezan a tomar muchas fichas en sus manos y a dialogar entre ellos sobre animales, por ejemplo: Ingris se hizo en grupo con Sharit, Luciana, Nikol y Paola y comentaban que tenian perro o gato en casa, nombraban animales como la Jirafa, oso, caballo.

Seguidamente, al recoger las fichas. La profesional les brinda indicaciones de como relazarían el insertado de los aros de cereal en los palitos de spaguetti que estaban dispuestos verticalmente pegados en mesas con plastilina, a su vez le indico que los niños que realizarán correctamente el ejercicio, podrían comerse los aros que insertaron. Todos ansiosos y contentos exclamaban “ yo quiero”. Participan todos, y en su totalidad demuestran que el ejercicio es muy fácil y lo logran realizar, aun

mas se evidencia su agrado y felicidad al poder comer los aros, Jean Pool y Joseph demuestran mucho interés y participaron activamente.

Para finalizar, al tener recogido todo el material utilizado anteriormente, se les dispone plastilina indicándoles que podrán realizar un animal de su preferencia, todos sentados en el piso empiezan con la labor, la cual disfrutan puesto que este recursos didáctico llama mucho su atencion. .

Seguidamente, se procede a continuar con rutinas de higiene y paso al momento de alimentación. Los niños y niñas consumen la totalidad de alimentos, exceptuando Joseph quien en el momento de almuerzo solo consumió arroz y plátano.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la actividad de hoy los niños y niñas disfrutaron de un espacio de juego cognitivo en donde fortalecieron habilidades motrices y de coordinación viso manual, ademas de divertirse mucho insertando aros de cereal y posteriormente se los comían, lo que les genero una participación activa puesto que querían pasar una y otra vez a realizar el ejercicio. Se evidencia que les gusta mucho las actividades que les conlleva a obtener un premio, y por lo tanto se da cumplimiento al propósito del dia.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Viernes 28 de Junio de 2024

NIVEL: PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO LOS AEROBICOS.

PROPÒSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades corporales, a través de la ejecución de movimientos corporales dirigidos por las profesionales, como una práctica importante de estilo de vida saludable.
EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal



El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil entonando canciones que les permitan realizar un reconocimiento corporal como: cabeza hombros rodillas y pies y mi carita redondita fomentando destrezas y habilidades corporales.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene.

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

La profesional, invitaran a los niños y a las niñas a ubicarse en el piso sentados para que escuchen muy atentamente lo que se les hablara acerca de la importancia de realizar actividad física cada día como estilo de vida saludable, además de potenciar su motricidad gruesa y su dimensión corporal.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas a ponerse de pie y realizar movimientos de precalentamiento para dar inicio a la jornada de aeróbicos, siguiendo las indicaciones de las profesionales, como una manera de preparar el cuerpo para responder adecuadamente al esfuerzo de los movimientos de mayor intensidad que se realizaran. Como estiramiento muscular, levantando brazos y

flexionando rodillas, identificando izquierda, derecha, movimiento de pies, entre otros.

Posteriormente las profesionales libremente realizaran la jornada de aeróbicos, permitiéndoles a los niños y a las niñas interactuar y compartir un rato muy agradable y de mucho beneficio para cada uno de ellos y ellas. Colocando música para realizar aeróbicos, la cual los motivara.
Se dará cierre a la actividad realizando ejercicios respiratorios permitiendo que los niños y las niñas relajen sus músculos y se les invitara a continuar participando de la actividad física, como estilo de vida saludable.
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes. Nos dirigimos al salón
donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar; Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Finalizando la jornada en la tarde los niños y las niñas disfrutaran compartiendo los dinosaurios plásticos, potenciando sus habilidades cognitivas y comunicativas.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- 16 colchonetas

VALORACION PEDAGOGICA: Al llegar los niños y niñas utilizan para su juego libre, instrumentos musicales a la par que escuchan canciones infantiles de fondo. Al iniciar la experiencia pedagógica, la profesional les hace un corto dialogo sobre la importancia de realizar actividad física para tener una buena salud, y crecer fuertes y sanos, algunos niños como Verónica, expresan: “mi mama hace ejercicio” asi casi todos empiezan a expresar la misma frase.
Seguidamente la profesional les guia a realizar algunos ejercicios de respiración y estiramiento, después iniciamos con bailes como: “la batalla del calentamiento” “zumba kids” “hora loca”, allí participan todos muy activos y pendientes de los diferentes pasos y movimientos, demostrando alegría.
Para finalizar, se realizan ejercicios de respiración como inhalar y exhalar, allí todos comprender y realizan las acciones correctas.

REFLEXION PEDAGOGICA: Durante la actividad de hoy los niños y niñas disfrutan de una experiencia de baile y ejercicios que les permitieron desarrollar más habilidades motrices, de coordinación, equilibrio, lateralidad y elasticidad, ademas de disfrutar este espacio puesto que la música les llama su atencion y el baile cautiva sus cuerpos. Por lo tanto se cumple con el propósito de la jornada y se evidencia que ademas se puede utilizar como estrategia en momentos que están ansiosos o alterados por la rutina.